

## PROVINCIA DE CHILE

Lengua oficial: **español**

### Visión

*Hoy día, más que nunca, nos sentimos desafiados a la unidad para cultivar nuestra identidad como Misioneros del Verbo Divino, viviendo en comunidades interculturales. Por lo tanto, nos comprometemos:*

- *a hacer de la Palabra de Dios la columna vertebral de nuestra vida comunitaria y de nuestro servicio evangelizador;*
- *a cultivar la comunicación intercultural entre nosotros, cultivando la apertura y la sinceridad en el dialogo;*
- *a fortalecer nuestra vida comunitaria, compartiendo nuestros planes y acciones acordadas en nuestro Proyecto provincial.*

### Misión

*En el conflicto de una sociedad atormentada en la que vivimos, queremos ser puentes, facilitando a las personas el dialogo y la comunión. Por lo tanto, nos comprometemos a:*

- *Estar interesados en la cultura local donde vivimos y trabajamos, en una actitud de dialogo profético, enraizados en la riqueza de nuestras comunidades interculturales;*
- *Trabajar decididamente en favor de la dignidad humana donde quiera que esté pisoteada;*



- *Promover la formación del laico para que nos guíe hacia una misión compartida con ellos.*

### 1. Marco social

En los últimos años se ha sentido más fuerte el despertar de las reivindicaciones de los pueblos indígenas (el 11.11% de la población, según censo 2012, de los cuales el 84% pertenecen a la etnia mapuche). Después de años de estar oprimido, sobre todo el pueblo mapuche, hoy está luchando – algunos grupos por medio de la violencia – por un trato digno y por la recuperación de las tierras que les fueron usurpadas por el Estado chileno y entregado a inmigrantes europeos a fines del siglo XIX y comienzos del siglo XX.

También ha sido importante en estos últimos años la lucha por la igualdad de oportunidades, que se ha focalizado en la educación. En las últimas décadas se multiplicaron las ofertas educacionales con lo que casi todos los niños tienen acceso a la educación, esto se ha hecho con el aporte de privados, muchos de los cuales han obtenido también notables ganancias económicas. La calidad de muchos colegios donde estudian los más pobres no deja de ser notablemente deficiente. Esto ha causado grandes movimientos sociales que han hecho cambiar la estructura educacional, tratando de que sea más equitativa, más inclusiva y sin fines de lucro; sin embargo, sigue siendo muy discutible el tema de la calidad.

Debido al crecimiento económico de Chile hasta el año 2012, y debido también a crisis en otras naciones (Haití, Venezuela), han llegado muchos inmigrantes. Un gran desafío para el país es absorber e integrar ese creciente número de extranjeros. Muchos otros vienen de Perú y Bolivia, y con ellos la integración no es fácil porque aún se sienten las heridas causadas por la guerra de 1879, especialmente en Bolivia, que en esa guerra perdió su salida al mar.

## 2. Marco eclesial

En Chile bajó muchísimo el número de aquellos que se declaran católicos (57 %), y solamente sumando a otras denominaciones cristianas superamos el 70%; del otro 30% la gran mayoría se declara agnóstica/sin religión. De los católicos, usando el tradicional y no tan seguro «termómetro» de «catolicidad», menos de un 10% asiste a misa dominical. Chile ha tenido tradicionalmen-

te pocas vocaciones sacerdotales y religiosas, pero actualmente aún menos. Hay unos 2.400 sacerdotes en Chile, la mitad son religiosos, y de ellos muchos son extranjeros (hay un sacerdote por más de 5.000 católicos en el país). Durante las últimas cuatro décadas unos 1.000 varones casados han recibido el diaconado, y son ellos los que llevan la pastoral en las poblaciones más humildes de las grandes ciudades. Esto le ha cambiado el rostro de la Iglesia. En Chile hay unas 4.300 religiosas.

Hay muchos movimientos de Iglesia, desde muy conservadores hasta muy comprometidos con el diálogo intercultural y las luchas sociales. El país está cada vez más secularizado, se habla de laicismo invasivo, con ataques directos a los valores cristianos. La Iglesia tiene muchos establecimientos educacionales en Chile, desde jardines infantiles hasta universidades, lo que es un plus esperanzador, ya que muchas familias optan a que sus hijos estudien en colegios católicos. Hay unos 600.000 alumnos en los establecimientos educacionales de la Iglesia Católica (17% del total de estudiantes de Chile).

## 3. Misión intercultural – *ad extra*

### En votos perpetuos

| APOSTOLADOS   | Personal | 2018 (%) | 2012 (%) | 2005 (%) |
|---------------|----------|----------|----------|----------|
| Parroquia     | 30       | 38.4     | 31.4     | 34.3     |
| Educación     | 14       | 17.9     | 22.9     | 20.2     |
| Colegios      | 14       | -        |          |          |
| Universidades | 0        | -        |          |          |

|                                      |   |     |      |      |
|--------------------------------------|---|-----|------|------|
| <b>Formación/<br/>Vocaciones SVD</b> | 3 | 3.8 | 2.9  | 1.5  |
| <b>Administración/<br/>apoyo</b>     | 2 | 2.5 | 4.3  | 10.4 |
| <b>Otros<br/>Apostolados</b>         | 8 | 9.9 | 21.4 | 18.7 |
| JUPIC                                | 1 | -   |      |      |
| Biblia                               | 1 | -   |      |      |
| Comunicación                         | 1 | -   |      |      |
| Animación<br>Misionera               | 1 | -   |      |      |
| Otros                                | 4 | -   |      |      |

### En votos perpetuos

| <b>NO TRABAJAN EN<br/>APOSTOLADOS</b> | Personal | 2018<br>(%) | 2012<br>(%) | 2005<br>(%) |
|---------------------------------------|----------|-------------|-------------|-------------|
| Estudios/<br>Orientación              | 0        | 0           | 0           | 0           |
| Jubilados/<br>Enfermos                | 10       | 12.8        | 11.4        | 7.5         |
| Otros                                 | 11       | 14.1        | 5.7         | 7.5         |

En la provincia chilena los dos grandes apostolados son las parroquias y los colegios. Hay cohermanos trabajando en las Dimensiones Características, algunos a tiempo completo, otros a tiempo parcial.

### Apostolados Principales

**Pastoral mapuche:** el plan para la pastoral mapuche fue elaborado hace 30 años, y es aún válido. Requiere, sin embargo, adaptarlo a la nueva

realidad social, porque en ese tiempo el pueblo mapuche todavía no levantaba su voz como ahora, también la realidad eclesial es diferente, con obispos menos abiertos al tema intercultural, y la SVD con menos cohermanos preparados para una misión tan desafiante. Por lo mismo, dejamos la emblemática parroquia de Puerto Domínguez a comienzos de 2014. Las instalaciones de la parroquia habían sido apedreadas, y una escuela quemada. Seguimos con la parroquia de Quepe, en la Araucanía, y la pastoral mapuche de Santiago.

**Pastoral educacional:** la SVD chilena trabaja en colegios desde 1902, aunque hemos dejado algunos de los establecimientos que administramos por un tiempo. Actualmente tenemos cuatro colegios particulares pagados (Colegio Verbo Divino en Las Condes, Santiago, sólo varones, 2050 alumnos, desde 1950; Colegio Verbo Divino en Chicureo, Santiago, (ex-Liceo alemán) mixto, 800 alumnos, desde 1910, pero en esta ubicación desde 2005; Liceo Alemán del Verbo Divino, en Los Ángeles, mixto, 1270 alumnos, desde 1937; Colegio Germania, en Puerto Varas, mixto, 1000 alumnos, desde 1930 bajo la SVD, pero existe de 1916. Tenemos dos colegios gratuitos, que funcionan con aporte del Estado: Liceo Espíritu Santo, en San Joaquín, Santiago, mixto, 900 alumnos y Escuela San José, en Huaqui, Los Ángeles, 230 alumnos, mixto, desde 1965.

Los colegios verbitas de Chile están en situaciones bastante diferentes; cada colegio tiene entre uno y tres cohermanos, muy pocos de ellos ha-

ciendo clases. Llegará el momento en que los directivos de nuestros colegios ya no serán religiosos. El gran desafío está en prepararnos para esa situación, que ya es común en otros países de nuestra zona, y en colegios de otros institutos religiosos dentro de Chile. Uno de los puntos relacionados a este desafío es el trabajo en red. Hasta ahora los colegios se han administrado en forma independiente.

### Dimensiones Características

**Apostolado Bíblico:** hay un cohermano dedicado exclusivamente a la *pastoral bíblica*, y muchos otros incluyen

**El mayor desafío es presentar a los jóvenes de manera atractiva el mensaje de Jesucristo.**

la Biblia en su apostolado en parroquias y colegios. Lo más notable en Chile en este aspecto ha sido el trabajo de un cohermano con grupos bíblicos a nivel parroquial, llegándose a unas 1500 personas en una sola parroquia, participando semanalmente en grupos bíblicos. Esto se ha tratado de imitar en otras parroquias, pero no ha tenido el mismo éxito.

**Animación Misionera:** hay un cohermano dedicado a tiempo completo a la Animación Misionera. Una de sus acciones más importantes es la semana misionera en los colegios, a donde llegan cuatro o cinco cohermanos SVD y una o dos hermanas SSpS para hablar en los cursos sobre la misión de los cristianos, narrando su propia experiencia de misión.

**Comunicación:** a nivel provincial, es llevada por un cohermano a tiempo parcial, sin ayuda de laicos. Pero algunos colegios SVD tienen periodistas y diseñadores contratados a tiempo completo para comunicar lo que sucede en cada comunidad escolar.

**JUPIC:** en Chile ha tenido en las últimas cuatro décadas dos vertientes: la pastoral indígena y los hogares de menores. Una de nuestras parroquias está en territorio indígena (Quepe), y allí trabajan tres cohermanos. Además algunos se dedican a tiempo parcial a la pastoral indígena en Santiago. Un cohermano está dedicado a tiempo completo a los Hogares de Menores, y recibe el apoyo de los que trabajan en colegios. En los últimos 20 años ha ganado en importancia la Fundación «El Carmen», un instituto de capacitación laboral y de oficios para gente necesitada y que atiende aproximadamente unas 5.000 personas cada año. Últimamente ha crecido mucho la conciencia ecológica en Chile, y en algunos de nuestros colegios el cuidado del medio ambiente ha tomado mucha fuerza. Uno ya logró la certificación ambiental que otorga el gobierno, y otro está trabajando en ello.

### Prioridades elegidas de las Orientaciones de la Congregación

Entre las diez prioridades que se presentaban, la SVD Chile en forma casi unánime optó por **Familia y Juventud**. Se ha trabajado a nivel local en estos temas, pero no se ha redactado aún un plan pastoral. En los colegios se trabaja normalmente en este campo pastoral, y también en las parroquias.

**Familia:** en Chile la institución familiar está en un proceso de cambio. La mujer ha salido de su casa a trabajar fuera del hogar. Muchos jóvenes no se quieren casar, o lo posponen para una edad mayor. Muchos matrimonios acaban en divorcio. Se tienen pocos hijos. Ya se aprobó la ley que permite el aborto en algunas causales. Hay muchos ancianos, quienes suelen estar muy solos. Las minorías sexuales piden trato igualitario. El Sínodo sobre la familia y la encíclica *Amoris laetitia* han sido buenos estímulos referente a esta pastoral.

Un aspecto importante en la pastoral de la iglesia chilena es que la preparación a la primera comunión desde los años 60 se hace con los padres, que deben reunirse semanalmente con un catequista y ser ellos quienes transmitan la fe a sus hijos. La SVD se ha integrado desde el comienzo a ese sistema, el que tiene la ventaja de atraer a los adultos de vuelta a la Iglesia.

Hay cohermanos que están muy comprometidos con el Movimiento de Encuentros Matrimoniales, con cargos directivos a nivel nacional y continental.

**Juventud:** el mayor desafío es presentar a los jóvenes de manera atractiva el mensaje de Jesucristo, en este tiempo en que ellos están absorbidos no sólo por los estudios, sino también por muchas entretenciones y distracciones que les ofrecen los *mass media* y donde la Iglesia no «pinta nada», no es una voz significativa, menos aún después de muchos escándalos e incoherencias; los jóvenes están muy solos; nuestras instituciones parroquiales y de colegios ofrecen por lo

menos sanos espacios de encuentro y desarrollo personal y comunitario.

### Colaboración con SSpS, SSpSAP y laicos

En el pasado la SVD trabajó muy de cerca con las Hermanas SSpS, que llegaron a Chile en la década de 1940. Hoy ellas tienen poco personal y se han concentrado en cinco lugares, siendo sólo uno de ellos cercano a una parroquia administrada por la SVD. Uno de nuestros cohermanos - un obispo emérito - es capellán en su casa central.

Hace pocos años se abrió en Chile un convento de las SSpS AP, pero lejos de todos los trabajos de la SVD. Hacemos sólo suplencia cuando los capellanes no están cerca.

El trabajo con laicos, más que contar con grupos oficialmente asociados, cosechamos la cercanía de muchos apoderados y exalumnos de nuestros colegios; también las parroquias se ven enriquecidas con el apoyo de varios movimientos eclesiales, movidos justamente por laicos.

### 4. Vida intercultural – *ad intra*

| MIEMBROS               | 2018      | 2012      | 2005      |
|------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Obispos                | 3         | 3         | 1         |
| Clérigos               | 70        | 70        | 63        |
| Hermanos (votos perp.) | 2         | 4         | 3         |
| Escolásticos           | 12        | 5         | 5         |
| <b>Total</b>           | <b>87</b> | <b>82</b> | <b>72</b> |

| EDAD y PAÍS      | 2018 | 2012 | 2005 |
|------------------|------|------|------|
| Promedio de edad | 54.4 | 56.4 | 55.0 |
| Nacionalidades   | 25   | 17   | 15   |

**Comunidad:** la Provincia enfatiza la necesidad del trabajo en equipo, especialmente a nivel de distritos. Esto se refleja en la elaboración de los Proyectos Misioneros a niveles distritales. Las reuniones regulares y asambleas también facilitan el compartir y la reflexión. Hay asambleas anuales, retiro anual, talleres de interculturalidad, fortalecimiento del rol del superior de Distrito, limando asperezas en las comunidades, etc.

**Finanzas:** la Provincia se autofinancia. Para asegurar la continuidad de nuestra autofinanciación invertimos en mantenimiento de los edificios, tomamos préstamos externos, etc. Los préstamos se evalúan regularmente. Tanto los préstamos internos y externos nos sirven de ayuda para iniciar algunos proyectos que son evaluados y refinanciados de acuerdo a las necesidades. Existe una Asesoría y Auditoría económica externa permanente.

**Formación:** tenemos muy pocos cohermanos en formación inicial, por ser sede de uno de los Juniorados PANAM, por lo que sólo dos cohermanos en votos perpetuos están dedicados a este ministerio, uno de ellos siendo además el promotor vocacional. Hay un cohermano que acompaña a tiempo parcial a los que están en OTP en Chile, y a los cohermanos jóvenes que llegan al país como misioneros.

En el área de la formación permanente, se organizan sesiones especiales a niveles distritales con temas específicos asesorados por expertos. Un cohermano ha sido designado a tiempo completo para dirigir y supervisar la formación permanente en la Provincia. Hubo reflexiones y acciones referente a Espiritualidad, Comunidad, Liderazgo, Finanzas y Formación en Distritos y Comunidades, reforzadas también tanto por una Visita General protocolar como por una Visita personal del P. Superior General. Estamos al «Debe» en todos los aspectos, no último en la formación inicial de nuestros seminaristas y en la formación permanente de los profesos de la Provincia.